Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д11 Психология

Профиль	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Подразделение	Пермский филиал
Кафедра	Отделение высшего образования
Специальность	23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		2
СРС	66 Часы	66
Лекции	3 Часы	3
Практические занятия	3 Часы	3
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.11	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Лекции	Практические занятия	Зачет	Всего
1	Раздел 1 Предмет, задачи и методы психологии. Этапы развития психологии как науки.					
1,1	Тема 1.1. Этапы развития психологии как науки: античные учения о душе, средневековые теории души, нововременные концепты психики, методы умозрения и эксперимента в психологии.	7 Часы				7 Часы
1,2	Тема 1.2. Психоанализ, гуманистическая и экзистенциальная психология: классический психоанализ (основные понятия), неофрейдизм, гуманистические теория А. Маслоу, экзистенциализм В.Франкла.	5 Часы				5 Часы
2	Раздел 2 Развитие психики и сознания.					
2,1	Тема 2.1. Развитие психики в процессе эволюции: психика животных и человека, понятие социализации, этапы социализации.	7 Часы				7 Часы
2,2	Тема 2.2. Мозг и психика: психофизическая проблема, психофизиологическая проблема, мозг и мышление.	7 Часы				7 Часы
3	Раздел 3 Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.					
3,1	Тема 3.1. Психологическая теория деятельности: структура деятельности, коллективизм как сущностная характеристика трудовой деятельности, способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфесиональные и культурные различия.	7 Часы				7 Часы
3,2	Тема 3.2. Мотивы и потребности в структуре деятельности, отечественная культурно-историческая школа о деятельности. Концепция Л. Выготского. Идеи А. Леонтьева, Принципы С. Рубинштейна.	7 Часы		0,5 Часы		7,5 Часы

4	Раздел 4 Виды познания окружающей действительности: чувственное и рациональное.					
4,1	Тема 4.1. Внимание как общее свойство психики: ощущение и восприятие как основа познавательной деятельности, мышление как форма рационального познания, память как основа психики.	5 Часы				5 Часы
5	Раздел 5 Эмоционально-волевая сфера личности.					
5,1	Тема 5.1. Эмоции и чувства. Виды эмоций: специфика чувственного восприятия, эмоции и их регуляция.		2 Часы			2 Часы
5,2	Тема 5.2. Структура волевого акта: определение воли, учения о воле, тренировка воли.	4 Часы	1 Часы	2 Часы		7 Часы
5	Раздел 5. Эмоционально-волевая сфера личности.					
5,1	Тема 5.1. Эмоции и чувства. Виды эмоций: специфика чувственного восприятия, эмоции и их регуляция.	5 Часы				5 Часы
5,2	Тема 5.2. Структура волевого акта: определение воли, учения о воле, тренировка воли.	5 Часы		0,5 Часы		5,5 Часы
6	Раздел 6 Индивидуально-психологические особенности личности. Самосознание и самооценка.					
6,1	Тема 6.1. Структура личности: темперамент и его виды, акцентуация характера, виды способностей.	7 Часы				7 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
1	Раздел 1 Предмет, задачи и методы психологии. Этапы развития психологии как науки.		
1,1	Тема 1.1. Этапы развития психологии как науки: античные учения о душе, средневековые теории души, нововременные концепты психики, методы умозрения и эксперимента в психологии.		
1,2	Тема 1.2. Психоанализ, гуманистическая и экзистенциальная психология: классический психоанализ (основные понятия), неофрейдизм, гуманистические теория А. Маслоу, экзистенциализм В.Франкла.		
2	Раздел 2 Развитие психики и сознания.		
2,1	Тема 2.1. Развитие психики в процессе эволюции: психика животных и человека, понятие социализации, этапы социализации.		
2,2	Тема 2.2. Мозг и психика: психофизическая проблема, психофизиологическая проблема, мозг и мышление.		
3	Раздел 3 Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.		
3,1	Тема 3.1. Психологическая теория деятельности: структура деятельности, коллективизм как сущностная характеристика трудовой деятельности, способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфесиональные и культурные различия.		
3,2	Тема 3.2. Мотивы и потребности в структуре деятельности, отечественная культурно-историческая школа о деятельности. Концепция Л. Выготского. Идеи А. Леонтьева, Принципы С. Рубинштейна.	УК-3.(ИДК: УК-3.У.1;УК-3.В.1;)	УК-9.(ИДК: УК-9.У.1;УК-9.В.1;)
4	Раздел 4 Виды познания окружающей действительности: чувственное и рациональное.		
4,1	Тема 4.1. Внимание как общее свойство психики: ощущение и восприятие как основа познавательной деятельности, мышление как форма рационального познания, память как основа психики.		
5	Раздел 5 Эмоционально-волевая сфера личности.		

5,1	Тема 5.1. Эмоции и чувства. Виды эмоций: специфика чувственного восприятия, эмоции и их регуляция.		
5,2	Тема 5.2. Структура волевого акта: определение воли, учения о воле, тренировка воли.		
5	Раздел 5. Эмоционально-волевая сфера личности.		
5,1	Тема 5.1. Эмоции и чувства. Виды эмоций: специфика чувственного восприятия, эмоции и их регуляция.		
5,2	Тема 5.2. Структура волевого акта: определение воли, учения о воле, тренировка воли.	УК-3.(ИДК: УК-3.У.1;УК-3.В.1;)	УК-9.(ИДК: УК-9.У.1;УК-9.В.1;)
6	Раздел 6 Индивидуально-психологические особенности личности. Самосознание и самооценка.		
6,1	Тема 6.1. Структура личности: темперамент и его виды, акцентуация характера, виды способностей.		

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.З.1 Знать способы взаимодействия в социуме и способы их реализации	УК-3.У.1 Уметь работать в команде, эффективно осуществлять общие планы и задачи.	УК-3.В.1 Владеть навыками общения в коллективе, способами солидаризации членов команды.
2	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.З.1 Знать основные проблемы индивидуальной психики.	УК-9.У.1 Уметь толерантно преодолевать барьеры в общении.	УК-9.В.1 Владеть способами управления конфликтами в профессиональной среде.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374) Парты (37 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (570))	374,570
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Кравченко, А.И.;Общая психология;учеб.пособие;Кравченко, А.И.-М.,Проспект; <null> ;	2 008	Текст	1
3	Немов, Р.С.;Психология;учебник;Немов, Р.С.-М.,Юрайт; <null> ;	2 011	Текст	25

4	Степанов, В.Е.;Психология;учебник;Степанов, В.Е.Ступницкий, В.П.-М.,Дашков и К; <null> ;	2 006	Текст	17
5	Степанов, В.Е.;Психология;учебник;Степанов, В.Е.Ступницкий, В.П.-М.,Дашков и К; <null> ;	2 008	Текст	78
6	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по психологии;для бакалавров техн.вузов;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	241
7	Думаревский, Д.Б.;Понятие личности в психологии и библейско-христианской традиции (теоретические модели личности);метод.разработка для студ.всех направлений и специальностей очн.и заочн.обучения техн.вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 013	Текст	91
8	Думаревский, Д.Б.;Категория личности в психологии;метод.разработка для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 016	Текст	50
9	Думаревский, Д.Б.;Категория личности в психологии;метод.разработка для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 016	Электронный ресурс	0
10	Немов, Р.С.;Общая психология;учебник и практикум для [вузов]:В 3 томах;Немов, Р.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-i-vvedenie-v-psihologiyu-477985#page/1 (дата обращения: 24.11.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
11	Немов, Р.С.;Психология;учебник для вузов:В 2 частях;Немов, Р.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-1-490562#page/1 (дата обращения: 13.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
12	Немов, Р.С.;Психология;учебник для вузов:В 2 частях;Немов, Р.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-v-2-ch-chast-2-490563#page/1 (дата обращения: 13.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
13	Грибанов, С.В.;Особенности высшей нервной деятельности человека. Первая и вторая сигнальные системы;учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 025	Электронный ресурс	0
14	Грибанов, С.В.;Особенности высшей нервной деятельности человека.Первая и вторая сигнальные системы;учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 025	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)